



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Les mineurs et jeunes majeurs non accompagnés

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## Comprendre pour mieux accompagner

En partenariat avec Babel formation.

Chaque année, des mineurs étrangers arrivent ou restent en France sans leurs parents, dans un statut administratif et social plus ou moins précaire. Leur prise en charge suscite des interrogations spécifiques, mais apporte également des forces et des richesses parfois inattendues.

**Animé par Juliette Leconte, psychologue clinicienne et Rahmeth Radjack, psychiatre.**

### Thèmes

Réalité et enjeux psychiques, familiaux et sociaux de la situation des jeunes isolés étrangers : pourquoi et comment arrivent-ils en France sans la protection de leur famille ? — Quel est leur vécu de cette situation singulière ? — Quelles sont leurs vulnérabilités ? — Comment envisager leurs relations avec leur famille et leur pays d'origine ? — Comment s'« individuer » et devenir adulte dans de telles circonstances de séparation ? — Comment appréhender les traumatismes vécus au pays et durant le voyage d'exil ? — Pratiques professionnelles élaborées par différents services.

### Objectifs

Se demander en quoi les mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers constituent un public différent des jeunes en difficulté en France. — Approfondir les pratiques professionnelles d'accompagnement des jeunes isolés étrangers. — Les soutenir dans l'élaboration d'un projet d'avenir lorsque celui-ci est si incertain. — Questionner, élaborer des pratiques professionnelles innovantes.

### Public et prérequis

Les professionnels de toutes disciplines intervenant à divers titres avec des mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers.

### Méthodes de travail

2 jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence, vidéos. — Études de cas, vignettes cliniques.

#### Stage

SM22-16P

#### Tarif

530 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

5-6 mai 2022 (soit 14 h sur 2 jours)

## JEUDI 5 MAI 2022

---

Accueil des stagiaires.

Présentations.

Qui sont les mineurs non accompagnés ? Les différences et les similitudes.

Le vécu pré-migratoire. Les raisons du départ.

Le voyage.

Quels impacts sur la vie, sur le quotidien, et sur l'accompagnement par les professionnels ?

Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires ..... 9 h à 13 h

**Leconte Juliette, psychologue clinicienne, France Terre d'Asile, Paris.**

L'adolescence et la construction identitaire.

Le travail avec la famille.

Le contre-transfert.

Les impacts émotionnels, psychiques possibles sur les professionnels.

Comment penser l'accompagnement avec tous les questionnements sans réponses (secrets).

Comment travailler avec le jeune en deuil.

Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires ..... 14 h à 17 h

**Leconte Juliette**

## VENDREDI 6 MAI 2022

---

Le trauma. L'évènement traumatique, le trauma psychique et les conséquences psychiques possibles.

Savoir repérer les symptômes traumatiques.

Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires ..... 9 h à 13 h

**Radjack Rahmeth, pédopsychiatre et psychiatre transculturelle, Maison des Adolescents de l'hôpital Cochin, Liaison périnatalité Maternité Port Royal, docteure en psychologie.**

Le cadre institutionnel et l'accompagnement éducatif. Apports théoriques.

La culture et les MNA. Quels positionnements pour favoriser le lien.

Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires.

Conclusion. Évaluation du stage ..... 14 h à 17 h

**Radjack Rahmeth**

